

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Федорова Т.А.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Большемеминская СОШ» <u>Федорова Т.А.</u> « <u>31</u> » августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Большемеминская СОШ» Савченя О.Г. <u>Савченя О.Г.</u> Протокол № <u>10</u> от « <u>31</u> » августа 2020 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)

11 класс

МБОУ «Большемеминская средняя образовательная школа»
 учитель Федоров Сергей Витальевич,
 первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1 от
 « 31 » августа 2020 г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- Законы РФ и РТ «Об образовании»
- Федерального компонента государственного Стандарта полного (среднего) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089), - Примерной программы по ОБЖ,
- Учебного плана МБОУ «Большемеминская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год

Структура документа:

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Учебно-тематический план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
3. Основное содержание;
 - календарное планирование уроков

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 5 часа.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; – основы обороны государства и воинская обязанность

В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 6 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможн

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по двум линиям:
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:	9	5	4
	1. Основы здорового образа жизни.	5	5	
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4		4

3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ:	25	24	1
	1. Воинская обязанность.	7	7	
	2. Особенности военной службы.	8	6	1
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	10	11	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Основы здорового образа жизни.-

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.-

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Воинская обязанность .

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

2. Особенности военной службы. -

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.

Призыв на военную службу, время и организация призыва. Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.

3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.-

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Обобщение по т. Основы военной службы. Обобщение по курсу «ОБЖ».

Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

ЗНАТЬ:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные способности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания ;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения ;
- основы российского законодательства по обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан ; □ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, и альтернативной гражданской службы; □ предназначения, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структур и задачи гражданской обороны;

УМЕТЬ:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислите порядок действий населения по сигналу « Внимание всем! » и знать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- Показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- Рассказать о предназначения и задачах гражданской обороны;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения ;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; □ вызова (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; □ подготовка к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках ОБЖ

Оценка «5» ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи.

Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по ОБЖ

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание вопроса и использование карты и других источников знаний, ответ самостоятельный с ссылкой на дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении исторического материала, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко излагает исторический материал, затрудняется в самостоятельном объяснении данного вопроса.

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по ОБЖ Отметка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Литература и учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

УМК учителя:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Основы здорового образа жизни. (5 часов)				
1	Правила личной гигиены и здоровья.	1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1		
4	СПИД.	1		
5	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	1		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.- (4 часа)				
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
7	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
8	Первая медицинская помощь при травмах	1		
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1		
Воинская обязанность (7 часов)				
10	Основные понятия о воинской обязанности.	1		
11	Организация воинского учета и его предназначение.	1		
12	Первоначальная постановка граждан на воинский учет..	1		
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
14	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		
15	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1		
16	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		
Особенности военной службы. (8 часов)				
17	Правовые основы военной службы.	1		
18	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	1		

19	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	1		
20	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1		
21	Прохождение военной службы по призыву.	1		
22	Прохождения военной службы по контракту.	1		
23	Права и ответственность военнослужащих.	1		
24	Альтернативная гражданская Служба..	1		
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружен ных Сил России (10 часов)				
25	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1		
26	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой.	1		
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1		
28	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1		
29	Как стать офицером Российской армии.	1		
30	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Тестирование	1		
31	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
32	Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	1		
33	Обобщение по т.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1		
34	Обобщение по т.Основы военной службы.	1		

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
11 класс**

Спецификация

Целью проверочной работы является определение уровня предметных достижений обучающихся по ОБЖ за курс 11-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки.

Задания, предлагаемые в проверочной работе, соответствуют Обязательному минимуму содержания среднего общего образования по ОБЖ.

Условия проведения: работа рассчитана на обучающихся общеобразовательных классов, изучивших курс ОБЖ за 11-ый класс.

Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений:

- экзаменационные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы Смирнова по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ в средней школе. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;

- содержание экзаменационной работы призвано обеспечить оценку учебных достижений обучающихся 11 класса по предмету;

- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;

- объем содержания, экзаменационной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 11 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Задания охватили темы следующих разделов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы безопасности личности, общества и государства (Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций)», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Обеспечение военной безопасности государства (Основы обороны государства. Основы военной службы)».

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

Характеристика и структура экзаменационной работы

Вариант 1 состоит из 25 вопросов с выбором одного правильного ответа.

На выполнение задания отводится 45 минут.

Критерии оценивания

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 50 баллов.

За каждый правильный ответ - 2балла.

50-40 балла - 90-100% верных ответов – «5»;

42- 30 баллов -70-89% верных ответов – «4»;

32 – 28 баллов -50-69% верных ответов – «3»;

менее 28 баллов – менее 50% верных ответов – «2».

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Вариант 1

1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

- А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровотечение - это:

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к спазму дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

А) Уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

А) Уголовную;

Б) Административную.

В) Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

А) Дисциплинарной ответственности;

Б) Административной ответственности военнослужащего.

В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;

Б) Только преступлений против военной службы.

В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Вариант 2

1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

Б) Жирная пища;

В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:

А) Жирные и острые блюда;

Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;

В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

Какая рекомендация ошибочна?

3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:

А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

Б) Плохо греют;

В) Проводят электрический ток.

4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:

- А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- В) Псориаз, нейродермит.

6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Кровотечение бывает следующих видов:

- А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
- В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

- А) Можно только на верхние конечности;
- Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:

- А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

11. Военная служба исполняется гражданами:

- А) Только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А) Воинский учет;
- Б) Пребывание в запасе;
- В) Прохождение военной службы по призыву.

13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:

- А) Утеря повестки военного комиссариата;
- Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Временно не годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

- А) В законе «О статусе военнослужащих»;
- Б) В Конституции Российской Федерации;
- В) В законе «Об обороне».

19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- А) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- Б) Уставы родов войск и строевые.
- В) Боевые и общевойсковые;

20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
- В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.
- В) Устав внутренней службы ВС РФ;

22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ.

23. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:

- А) Определение статуса военнослужащего;
- Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;
- В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- А) Нет;
- Б) Да;

В) В зависимости от решения командира.

Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс

Ответы. Вариант 1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	А	17	Б
5	Б	18	А
6	Б	19	А
7	А	20	В
8	Б	21	А
9	В	22	В
10	А	23	В
11	А	24	В
12	Б	25	В
13	Б		

Ответы. Вариант 2

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	В	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	В	17	В
5	А	18	Б
6	А	19	В
7	А	20	Б
8	В	21	В
9	А	22	Б
10	Б	23	А
11	В	24	А
12	А	25	А
13	А		